|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-педагогические условия и описание хода урока в модели «Перевернутый класс» смешанного обучения**  **1 этап - Самостоятельная работа дома**  Для работы в модели «Перевернутый класс» на Google – платформе создаю сайт для обратной связи «Звездочеты» и блог - урок «Творчество С.Алексеева» в Blogger (ссылка на блог: В разделы блога выкладываю:   1. теоретический материал по теме «Рассказы о войне С.Алексеева» (обучающее видео, задачи на нахождение периметра, творческие задания), который ребята самостоятельно изучают дома; 2. маршрутный лист домашнего задания с пошаговой инструкцией (Приложение 1); 3. тесты и задания для контроля.   В период подготовки к уроку с помощью обратной онлайн - связи выясняю, какой материал вызвал затруднения или заинтересовал, чтобы отработать его на уроке. Во время «перевернутого урока» предлагаю ребятам сделать самостоятельный выбор заданий разного уровня сложности , учитывая их готовность к уроку.  **2 этап –** Проведение «перевернутого урока» в классе  Для проведения дистанционного урока использован сценарий, разработанный в библиотеке ЭПОС в личном кабинете.  **Оценочный лист** | | | | | |
| **Критерии оценивания работы** | | | | | |
| **Викторина**  Зеленый – выполнил задание с 1 попытки  Желтый - выполнил задание со 2 попытки  Красный – затруднялся выполнить задание | **Устное задание**  Зеленый – выполнил задание правильно  Желтый - выполнил задание частично  Красный – затруднялся выполнить задание | | **Тест**  Зеленый – выполнил правильно 11- 9 заданий  Желтый - выполнил правильно 8 - 4 заданий  Красный – не выполнил задание | | **Самооценка** |
| **1.Проверка домашнего задания**  **Проверь, знаешь ли ты биографию писателя С.Алексеева** | тест  http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.gle%2FhAjWi8TQKbr1jN9KA&4&01 уровень | | тест  http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.gle%2FGzVPhL699n7c8GSq6&4&02уровень | |  |
| **2.Просмотр**  **видеофрагмента** | Кто главный герой видеофрагмента?  В каком рассказе С.Алексеева вы прочитали об этом герое?  Подумайте, какие чувства у вас вызвал этот рассказ? | | | | |
| **Ключевой вопрос урока: Почему Н.Гастелло совершил этот подвиг?** | | | | | |
| **3. Словарная работа**  **Интерактивное задание**  **Соедини слово и его значение** | **Определение значения слов в словаре С.Ожегова**  фюзеляж герой  накренить патриот  щтурвал подвиг  цистерна | | | QR Code |  |
| **4. Прослушивание**  **аудиозаписи рассказа** | Разделение текст на части. Озаглавь каждую часть Определите главную мысль рассказа | | | |  |
| **5. Анализ текста**  **Групповая работа** | 1.Чтение 1 , 2 части | Поставьте к 1 и 2 части тонкие вопросы | | |  |
| 2.Чтение 3,4 части | Поставьте к 3 и 4 части толстые вопросы | | |  |
| 3.Чтение 5 части  Ответьте на ключевой вопрос урока | | | |  |
| 4. Заполни кластер | | | |  |
| **6. Составление картинного плана**  **Интерактивное задание** | Определи последовательность событий в прочитанном тексте и расставь картинки в нужном порядке | | | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pc3nb43ma20 |  |
| **7 Работа с информацией Памятники и улицы в городах России, названные Н.Гастелло**  **Интерактивное**  **задание** | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pxxd8900t20 | | | Запиши названия городов, в которых установлены памятники Н.Гастелло и названы улицы его именем. |  |
| **8.Домашнее задание** | Пересказ текста по картинному плану | | | Разгадывание кроссворда  ?https%3A%2F%2Fuchebnik | |

|  |
| --- |
| **Николай Гастелло** |

|  |  |
| --- | --- |
| QR Code | Словарная работа |
| Картинный план к пересказу | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pc3nb43ma20 |
| https://learningapps.org/qrcode.php?id=pxxd8900t20 | Памятники и улица |
| Тест 1 уровень (базовый)  <https://forms.gle/hAjWi8TQKbr1jN9KA> | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.gle%2FhAjWi8TQKbr1jN9KA&4&0 |
| http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.gle%2FGzVPhL699n7c8GSq6&4&0 | Тест 2 уровень (повышенный)  <https://forms.gle/GzVPhL699n7c8GSq6> |
|  |  |