**Урок математики во 2 классе по теме «Решение уравнений»**

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые структуры | Примеры заданий |
| Структуры для управления классом в процессе всего урока  **Вай Фай (поднятая рука)** - сигнал тишины и привлечения внимания.  Приветствие партнёров «по плечу», «по лицу»  **«Класс-Да»** - сигнал внимания и готовности  **«PIES**»(Позитивная Взаимозависимость, Индивидуальная Ответственность, Равное Участие, Одновременное Взаимодействие) | Управление классом в процессе всего урока |
| **МЭНЭДЖ МЭТ (Manage Mat)** - инструмент для управления классом. Распределение учеников в одной команде (партнер по плечу, по лицу; партнер А, Б, ) для организации эффективного учебного процесса в командах. | 1.Расположи числа в порядке возрастания  12, 13, 11, 18. 16, 14. 15, 17 ( проверка- 1 номера слушают и оценивают)  2. Выдели целое и части:  C= F+B N+E= M B-F=C P=K-U  A+K=C E-M=P N-U= B C+B= E ( проверка с соседом по плечу; после проверки вторые номера выходят к доске и делают проверку0 |
| **КЛОК БАДДИС (Clock buddies)**- «друзья по часам (времени)» - обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия. | Задания:   1. Реши примеры:   5+7 6+7 4+7 7+9 7+7 9+6 9+8   1. Запишите, как найти неизвестное число:   9+х=16 х-7=5 14-х=5 |
| **КОНЭРС**  (углы) - обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам в зависимости от выбранного ими варианта ответа. Позволяет за короткое время повторить материал по пройденной теме  **ТЭЙК ОФ - ТАЧ ДАУН** - «встать - сесть» - обучающая структура для получения информации о классе для установления границ знаю/не знаю  **КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД** - «опроси-опроси-обменяйся карточками» - обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по пройденному материалу, используя карточки с вопросами и ответами по теме.  **СИНГЛ РАУНД РОБИН** - «однократный раунд робин» - обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз. | 1. Определи, чем является в уравнении неизвестное число.   9+х=16  Х-7=5  14-х=5  5+х=14  ( Дети выбирают угол с карточкой уменьшаемое, вычитаемое, 1 слагаемое, 2 слагаемое)   1. Повторение компонентов сложения и вычитания   Чтобы найти 1 слагаемое, надо из суммы вычесть 2 слагаемое.  - Слагаемое, слагаемое, сумма- компоненты вычитания  - Чтобы найти неизвестное уменьшаемое. Надо к из вычитаемого вычесть разность.  - Уменьшаемое. Вычитаемое, разность- компоненты сложения.  - Чтобы найти неизвестное вычитаемое , надо из уменьшаемого вычесть разность.  -чтобы найти уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое  чтобы найти второе слагаемое. Надо к разности прибавить 1 слагаемое.  Напишите пример на вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Сверните листок. Напишите ответ. Встаньте и найдите пару. Ученик А задает вопрос, ученик В отвечает, ученики меняются местами, потом карточками, образуя новую пару.  Исправь ошибки:  9+Х=16 9+х=16 9+х=16 9+х=16  Х=16-9 Х=16-9 Х=16-9 Х=16-9  Х=8 Х= 7 х=7 Х=7  9+8=16 16-7=9 9+7=16  16=16 9=9 16=16 |

\*Почти все структуры сингапурской методики являются универсальными и легко могут использоваться на разных этапах урока.