|  |
| --- |
| **Организационно-педагогические условия и описание хода урока в модели «Перевернутый класс» смешанного обучения****1 этап - Самостоятельная работа дома**Для работы в модели «Перевернутый класс» на Google – платформе создаю сайт для обратной связи «Звездочеты» и блог - урок «Творчество С.Алексеева» в Blogger (ссылка на блог: В разделы блога выкладываю:1. теоретический материал по теме «Рассказы о войне С.Алексеева» (обучающее видео, задачи на нахождение периметра, творческие задания), который ребята самостоятельно изучают дома;
2. маршрутный лист домашнего задания с пошаговой инструкцией (Приложение 1);
3. тесты и задания для контроля.

В период подготовки к уроку с помощью обратной онлайн - связи выясняю, какой материал вызвал затруднения или заинтересовал, чтобы отработать его на уроке. Во время «перевернутого урока» предлагаю ребятам сделать самостоятельный выбор заданий разного уровня сложности , учитывая их готовность к уроку.**2 этап –** Проведение «перевернутого урока» в классеДля проведения дистанционного урока использован сценарий, разработанный в библиотеке ЭПОС в личном кабинете. **Оценочный лист**  |
| **Критерии оценивания работы** |
| **Викторина**Зеленый – выполнил задание с 1 попыткиЖелтый - выполнил задание со 2 попыткиКрасный – затруднялся выполнить задание | **Устное задание**Зеленый – выполнил задание правильноЖелтый - выполнил задание частично Красный – затруднялся выполнить задание | **Тест** Зеленый – выполнил правильно 11- 9 заданийЖелтый - выполнил правильно 8 - 4 заданийКрасный – не выполнил задание | **Самооценка** |
| **1.Проверка домашнего задания** **Проверь, знаешь ли ты биографию писателя С.Алексеева** | тестhttp://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.gle%2FhAjWi8TQKbr1jN9KA&4&01 уровень | тестhttp://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.gle%2FGzVPhL699n7c8GSq6&4&02уровень |  |
| **2.Просмотр** **видеофрагмента**  | Кто главный герой видеофрагмента?В каком рассказе С.Алексеева вы прочитали об этом герое?Подумайте, какие чувства у вас вызвал этот рассказ? |
| **Ключевой вопрос урока: Почему Н.Гастелло совершил этот подвиг?** |
| **3. Словарная работа****Интерактивное задание****Соедини слово и его значение** | **Определение значения слов в словаре С.Ожегова**фюзеляж геройнакренить патриотщтурвал подвигцистерна  | QR Code |  |
| **4. Прослушивание****аудиозаписи рассказа** | Разделение текст на части. Озаглавь каждую часть Определите главную мысль рассказа |  |
| **5. Анализ текста** **Групповая работа** | 1.Чтение 1 , 2 части | Поставьте к 1 и 2 части тонкие вопросы |  |
| 2.Чтение 3,4 части  | Поставьте к 3 и 4 части толстые вопросы |  |
|  3.Чтение 5 части  Ответьте на ключевой вопрос урока  |  |
| 4. Заполни кластер |  |
| **6. Составление картинного плана** **Интерактивное задание** | Определи последовательность событий в прочитанном тексте и расставь картинки в нужном порядке | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pc3nb43ma20 |  |
| **7 Работа с информацией Памятники и улицы в городах России, названные Н.Гастелло** **Интерактивное****задание** | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pxxd8900t20 | Запиши названия городов, в которых установлены памятники Н.Гастелло и названы улицы его именем. |  |
| **8.Домашнее задание** | Пересказ текста по картинному плану | Разгадывание кроссворда?https%3A%2F%2Fuchebnik |

|  |
| --- |
|  **Николай Гастелло** |

|  |  |
| --- | --- |
| QR Code | Словарная работа  |
| Картинный план к пересказу | https://learningapps.org/qrcode.php?id=pc3nb43ma20 |
| https://learningapps.org/qrcode.php?id=pxxd8900t20 | Памятники и улица |
| Тест 1 уровень (базовый)<https://forms.gle/hAjWi8TQKbr1jN9KA>  | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.gle%2FhAjWi8TQKbr1jN9KA&4&0 |
| http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fforms.gle%2FGzVPhL699n7c8GSq6&4&0 | Тест 2 уровень (повышенный)<https://forms.gle/GzVPhL699n7c8GSq6>  |
|  |  |