**1- й авторский электронный образовательный материал в Каталоге Библиотеки "ЭПОС"**

Ссылка на материал: <https://uchebnik.permkrai.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/931253>



## Университетско-школьный кластер 2021

**««Управление качеством школьного образования: цифровые технологии и инструменты в деятельности современного учителя английского языка»**

**Группа: № УАЯ-УШК-2021**

**Технологическая карта цифрового продукта, направленного на апробацию актуального содержания учебной деятельности и применение в образовательном процессе современной школы цифровых технологий и инструментов**

**Ф.И.О. учителей, разработчиков: Падукова Маргарита Станиславовна, Елисеева Хатуна Игоревна, Ильиных Надежда Геннадьевна,** [**Ключко Мария Владимировна**](https://clusterhse.ru/user/39065/)**,** [**Деменева Анна Игоревна**](https://clusterhse.ru/user/39046/)

**Тема:** Словообразование существительных, прилагательных, глаголов, наречий с помощью суффиксов и приставок.

**Возраст обучающихся, класс:** 9 класс, 15-16 лет, базовый уровень.

**Учебный предмет:** английский язык.

**Цель цифрового продукта**: систематизация материала по словообразованию и разработка сборника упражнений для совершенствования навыков в области словообразования на онлайн-сервисах и образовательных платформах.

**Образовательная цель:** ознакомление со стратегиями выполнения заданий в форме ОГЭ, ЕГЭ и применение способов словообразования для расширения словарного запаса обучающихся.

**Краткая аннотация:** цифровой образовательный продукт является сборником упражнений (тренировочные упражнения в интерактивных приложениях или на образовательных платформах: Kahoot, Learning Apps, Quizlet, Google формы, Взнания). Систематизация проходит от простого к сложному с увеличением и расширением информации. Включает в себя изучение аффиксов с примерами, переводом и классификацией по значению и частям речи, систему интерактивных упражнений с использованием платформ и интернет сервисов. Тренировка с использованием упражнений по словообразованию предполагает повышение мотивации к изучению английского языка, расширение лексического запаса и изменение уровня владения английским языком.

**Используемые способы словообразования, части речи:** образование существительных, прилагательных, наречий с помощью суффиксов и приставок

**Этап использования упражнений**: тренировка и применение изученного при подготовке к ОГЭ по английскому языку.

**Технологии:** тренинговые образовательные технологии, информационные технологии для организации дистанционного взаимодействия, интерактивные компьютерные технологии (компьютерная обучающая система, система электронного тестирования знаний)**.**

**Оборудование:** компьютеры, смартфоны или планшеты, интерактивная доска для работы в классе.

**Список ресурсов:**

* образовательная платформа Kahoot;
* сервис Learning Apps;
* онлайн-сервис Quizlet для создания и применения флэшкарточек и обучающих игр различных видов и категорий;
* онлайн – сервис Google формы
* образовательная платформа Взнания.

**Содержательная характеристика цифрового продукта «Сборник упражнений по словообразованию»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид словообразования | Этап использования упражнений | Краткое описание упражнений | Методические рекомендации (содержание упражнений) | Ссылка на интерактивные упражнения |
| Упражнения на образование существительных и прилагательных суффиксальным способом | Этап тренировки и применения изученного при подготовке к ОГЭ по английскому языку | 1. Таблица соответствий «Классификация слов»: распределение слов в соответствии с суффиксом образования абстрактного существительного (-hood, - ment, - ness, - ship). | Распределите слова в соответствии с суффиксом образования абстрактного существительного*: - hood, - ment, - ness, - ship*. Список слов: *appoint, child, arrange, dark, friend, neighbour, mother, happy, develop, kind, partner, member.* (Ответы в примечании 1.1). | <https://learningapps.org/view21613402> |
| 2. Образование прилагательного от существительного с помощью суффиксов (заполнение пропусков). | Образуйте прилагательное от существительного, используя предложенные суффиксы: *- ful, - ous, - al, - ing, - y, -ish, - ic, - ly, - able.* Список существительных: *wind, success, health, beauty, England, comfort, charm, globe, wealth, profession, bore, fame, snow, adventure, luck, science, energy, nerve, friend.* (Ответы в примечании 1.2) | <https://learningapps.org/view21375920> |
| 3. Игра по типу «Кто хочет стать миллионером»: выбор суффикса, с помощью которого образуется существительное или прилагательное. | Выберите суффикс для образования существительного или прилагательного от заданного слова: 1.Суффикс для образования прилагательного от слова *industry: - ful, - able, - ic, - al.* 2. Суффикс для образования существительного от слова *communicate: - ion, - ation, - tion, - ment*. 3. Суффикс для образования прилагательного от слова *prosperity: - ive, - ing, - ent, - ous.* 4) Суффикс для образования существительного от слова *interfere: - ance, - ation, -ence, - ity*. 5. Суффикс для образования существительного от слова *coincide: - ment, - ity, - ation, - ence.* 6. Суффикс для образования прилагательного от слова *miracle: - ful, - able, - ous, - ic.*  (Ответы в примечании 1.3) | <https://learningapps.org/view21621555> |
| 4.Кроссворд на тему «Образование существительных от прилагательных и прилагательных от существительных». | Образуйте существительное или прилагательное от заданного слова:  *1. существительное от слова democratic*  *2. прилагательное от слова biology*  *3. существительное от слова strong*  *4. прилагательное от слова pleasure*  *5. существительное от слова various*  *6. прилагательное от слова culture*  *7. существительное от слова boring*  *8. существительное от слова wide*  *9. прилагательное от слова energy*  *10. существительное от слова naval*  (Ответы в примечании 1.4) | <https://learningapps.org/view21624055> |
| Упражнения на образование существительных, глаголов, прилагательных и наречий способом аффиксации | Этап тренировки и применения изученного при подготовке к ОГЭ по английскому языку | 1. Определение части речи слова по суффиксу и префиксу. | Определите часть речи следующих слов: *achievement, disagree, successful,*  *сreative,  rarely, preference, honest, unforgettable, impossibility, usually, discover*  (Ответы в примечании 2.1) | <https://kahoot.it/challenge/04767512?challenge-id=932a1e7d-bba1-49b0-a561-bdae9196905d_1636554050618>  Game PIN: 04767512 |
| 2. Образование существительного с помощью суффиксов - age, -hood, - ment, - tion, - ship). | Вставьте в предложение нужную форму слова:*MARRY, NEIGHBOUR, DISAPPOINT, FRIEND, ATTRACT* – данный тест составлен на основе упражнения учебника «Spotlight»  (Ответы в примечании 2.2) | <https://kahoot.it/challenge/06866044?challenge-id=932a1e7d-bba1-49b0-a561-bdae9196905d_1636554569005>  Game PIN: 06866044 |
| Упражнения на образование прилагательных с отрицательным значением с помощью приставок | Этап тренировки и применения изученного при подготовке к ОГЭ по английскому языку | 1. Таблица соответствий «Классификация слов»: распределение слов в соответствии с отрицательной приставкой, с помощью которой образуется прилагательное с отрицательным значением. | Образуйте данные прилагательные с отрицательным значением, выбрав соответствующую приставку: *ir-, im-, in-, il-.*  Распределите слова по колонкам: *responsible, expensive, sincere, modest, regular, legal, patient, capable, removable, correct, relative, recoverable, sensitive, formal, practical, possible, relevant, moral, logical, polite.*  (Ответы в примечании 3.1) | <https://student.vznaniya.ru/home/assessment/248424?slug=P89baFIs&onlypreview=true> |
| 2. Использование прилагательных с отрицательным значением. | Используйте одно из прилагательных, добавив отрицательную приставку, чтобы закончить предложение.  Используемые прилагательные:  *Sensitive, expensive, regular, formal, comfortable, polite, friendly, patient, sincere, loyal.*   1. *The teacher told his students to learn twenty \_\_\_\_ verbs.* 2. *Mrs. Brown is really \_\_\_\_\_\_ . She never wants to talk to anyone.* 3. *Susan has no intention of being \_\_\_\_ to his friends.* 4. *Adam is so \_\_\_\_\_ . He never wants to explain things twice.* 5. *These windows locks are \_\_\_\_\_ and effective.* 6. *John said he was sorry, but they were sure that he was \_\_\_\_\_ .* 7. *It is very \_\_\_\_\_\_ to tell people you don’t like their clothes.* 8. *These parties are almost always \_\_\_\_\_ , there is no dress code.* 9. *They were sitting in a very \_\_\_\_\_ position.* 10. *Mr. Black thinks it is very \_\_\_\_\_ of Tom to think he can do just what he likes.*   (Ответы в примечании 3.2) | <https://student.vznaniya.ru/home/assessment/250141?slug=VYhnrtpi&onlypreview=true> |
| Упражнение на образование прилагательных, наречий и существительных суффиксальным способом | Этап повторения и тренировки изученного при подготовке к ОГЭ по английскому языку | 1. Образование прилагательных и наречий. Вспомнить и выписать суффиксы у предоставленных слов. | Выписать суффиксы предложенных слов. (Ответы в примечании 4.1) | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSersqKjuPcHWtes8XCSNIUPp-KjxogY00f5FJTmiLdnOTSihg/viewform> |
| 2. Выбрать подходящий суффикс прилагательного (-ly или –ful) | Образуйте прилагательное, выбрав нужный суффикс из предложенных –*y or –ful* (Ответы в примечание 4.2) |
| Упражнения на образование существительных от глаголов суффиксальным способом | Этап применения изученного для подготовки к ОГЭ по английскому языку | 1. Тест: Образование существительных от глаголов. | Выполните тест. Необходимо вписать глагол / соотнести глагол + существительное / выбрать правильный вариант ответа / верно – неверно. Список слов: *agreement, discussion, appearance, service, beginning, rudeness, advertisement, humiliation, threat.*  (Ответы в примечании 5.1) | <https://quizlet.com/628824817/test> |
| 2. Письмо: От какого глагола образовано существительное? | Напишите глагол, от которого образовано существительное. Список слов: *agreement, discussion, appearance, service, beginning, rudeness, advertisement, humiliation, threat.* (Ответы в примечании 5.2) | <https://quizlet.com/628824817/write> |
| 3. Игра «Гравитация» Необходимо посмотреть на глагол (астероид) и вписать образованное от него существительное в поле (планета). | Игра «Гравитация». Спасите планету от астероидов. Впишите существительное (поле астероида), которое образовано от глагола (астероид). Необходимо успеть написать слово до того, как астероид коснется планеты.  (Ответы в примечании 5.3) | <https://quizlet.com/628824817/gravity> |

**Ответы к упражнениям**

Примечание 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Appoint  Kind  Mother  Happy  Child  Arrange  Dark  Neighbor  Friend  Develop  Partner  Member | Appoint**ment**  Kind**ness**  Mother**hood**  Happi**ness**  Child**hood**  Arrange**ment**  Dark**ness**  Neighbor**hood**  Friend**ship**  Develop**ment**  Partner**ship**  Member**ship** |

Примечание 1.2

Wind - windy, success - successful, health - healthy, beauty - beautiful, England - English, comfort - comfortable, charm - charming, globe - global, wealth - wealthy, profession – professional, bore - boring, fame - famous, snow - snowy, adventure - adventurous, luck - lucky, science - scientific, energy - energetic, nerve - nervous, friend - friendly.

Примечание 1.3

1.Суффикс для образования прилагательного от слова industry: - al (industrial)

2. Суффикс для образования существительного от слова communicate: - ion (communication)

3. Суффикс для образования прилагательного от слова prosperity: - ous (prosperous)

4) Суффикс для образования существительного от слова interfere: -ence (interference)

5. Суффикс для образования существительного от слова coincide: - ence (coincidence)

6. Суффикс для образования прилагательного от слова miracle: - ous (miraculous)

Примечание 1.4

1. существительное от слова democratic - democracy

2. прилагательное от слова biology - biological

3. существительное от слова strong – strength

4. прилагательное от слова pleasure – pleasant

5. существительное от слова various- variety

6. прилагательное от слова culture- cultural

7. существительное от слова boring- boredom

8. существительное от слова wide – width

9. прилагательное от слова energy- energetic

10. существительное от слова naval – navy

Примечание 2.1

1. noun

2. verb

3. adjective

4. adjective

5. adverb

6. noun

7. noun

8. adjective

9. noun

10. adverb

11. verb

Примечание 2.2

1. Marriage
2. Neighbourhood
3. Disappointment
4. Friendship
5. Attractions

Примечание 3.1

Ir- irregular, irresponsible, irremovable, irrelative, irrecoverable

Im- impatient, impolite, impractical, impossible, immodest

In- insincere, incapable, inexpensive, incorrect, insensitive, informal

Примечание 3.2

1. irregular

2. unfriendly

3. disloyal

4. impatient

5. inexpensive

6. insincere

7. impolite

8. informal

9. uncomfortable

10. insensitive

Примечание 4.1

1. –y
2. –able
3. –less
4. Or
5. –ness
6. –ful
7. –ment
8. –able
9. –ist
10. –ly

Примечание 4.2

1. Swift**ly**
2. Quet**ly**
3. Slow**ly**
4. Loud**ly**
5. Near**ly**
6. Glad**ly**
7. Joy**ful**
8. Skill**ful**
9. Deligh**ful**
10. Law**ful**

Примечание 5.1

№1

1. to agree
2. to discuss
3. to appear

№2

1. A
2. B

№3

1. to be rude
2. to advertise

№4

1. Верно
2. Верно

Примечание 5.2

appearance - to appear, advertisement – to advertise, beginning – to begin, threat – to threaten, rudeness – to be rude, discussion – to discuss, humiliation – to humiliate, service – to serve, agreement – to agree

Примечание 5.3

appearance - to appear, advertisement – to advertise, beginning – to begin, threat – to threaten, rudeness – to be rude, discussion – to discuss, humiliation – to humiliate, service – to serve, agreement – to agree