Уважаемые учителя, учащиеся и родители!

**23 ноября**  в гимназии состоится **школьный тур НПК** для учащихся начальных классов (отборочный тур на городскую НПК «Аз.Буки.Веди – 2018). Приглашаем принять активное участие.

**Целью** конференции является выявление одарённых детей, поддержка творчества

школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися

во всех видах учебно-исследовательской, практической и творческой деятельности.

Конференция проводится в виде публичной защиты учебно-исследовательских и

проектных работ по **следующим областям:**

- Русская словесность (русский язык, литература)

- История и краеведение

- Мир точных наук (математика; физические, химические, геологические процессы)

- Живой мир (ботаника, зоология, здоровьесбережение)

- Художественное и техническое творчество (проектные работы)

- В мире прекрасного (музыка, живопись, танец, народные промыслы)

- Разноязыкий мир (лингвистические исследования: сравнительный анализ народного

и авторского литературного творчества, языковых традиций и обычаев, детское

литературное творчество на английском и немецком языках. Работа может быть

представлена как на русском, так и на иностранном языке)

**19-20 ноября**  необходимо представить работу на бумажном носителе Гущиной С. А. (каб.206) или Пехотиной Н.В. (каб.207)

**Требования к оформлению работ**: текст, состоящий не менее чем из 8 - 10

печатных страниц, но не более 25 страниц. Шрифт Times New Roman, размер 14,

интервал 1,5, титульный лист – см. Приложение. Все иллюстративные материалы

выносятся в Приложения к работе, в тексте на них даются ссылки.

**Критерии оценки работы:**

 При оценке работы члены жюри принимают во внимание:

 – актуальность и новизну (в том числе для самого участника);

 – степень разработанности темы;

 – самостоятельность исследования;

 – композицию, четкость и логичность изложения;

 – наличие и композицию визуальной презентации или эксперимента;

 – умение аргументировать свои выводы и отстаивать свою позицию;

 – соответствие требованиям к работе, представленной на Конкурс;

 – источники информации, библиографический список (использование достаточного

 количества монографий, научных трудов, представление цитат и наличие ссылок).

 Работы реферативного характера не рассматриваются.

**Приложение 1**

Научно-практическая конференция

для учащихся начальных классов

МАОУ Гимназия № 33

 Направление: …………

Тема работы

Учебно-исследовательская работа

ученицы (ка) … класса …

Ф.И.

Руководитель – учитель

(предмет)

Ф.И.О.

Пермь. 2018

**Приложение 2**

**Требования к оформлению работы**

*Исследовательская работа* представляет собой небольшой научный отчет. Ее выполнение требует от школьника не только знаний литературы по теме, но и умения проводить исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы, находить области применения полученных результатов.

Структура исследовательской работы должна способствовать раскрытию избранной темы. Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д.

**Исследовательская работа должна быть правильно оформлена.**

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта - кегль 14. Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм,  левое - 30 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится во внешнем нижнем углу листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Общий объем работы должен быть в пределах 10 страниц печатного текста (без приложения). В тексте не должно быть сокращенных слов за исключением общепринятых.

Главы основной части работы нумеруются, заголовки глав располагают в середине строки без точки в конце и печатают с заглавной буквы без подчеркивания. Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Главы могут делиться на подпункты.

**Исследовательская работа должна включать в себя следующие разделы:**

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основная часть (включает в себя описание теории и практики);

- заключение;

- список использованных источников и литературы;

- приложение.

**Требования к содержанию отдельных частей работы**

*Титульный лист* исследовательской работы является ее первой страницей и заполняется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения, в котором обучается учащийся – автор работы.

В среднем поле указывается название работы. Название приводится без слова *тема* и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию и имя, класс учащегося, выполнившего работу; фамилию, имя, отчество (полностью) и должность научного руководителя работы.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова *год*).

Образец написания титульного листа работы приводится в приложении 1.

***Оглавление*** помещается в исследовательской работе после титульного листа. В нем приводятся все заголовки работы и номера страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три – пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в **правом столбце оглавления.**

***Введение****.* Во введении обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач (изучить…, описать…, установить…, вывести… и т.п.), формулируется гипотеза. По объему введение составляет не более 2 страниц.

***Литературный обзор*** в исследовательской работе представляет собой краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса. Литературный обзор должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всей работы.

Литературный обзор может иметь заголовок, отражающий его конкретное содержание.

***Исследование.***Здесь подробно описывается методика проведения исследования, процесс получения данных, способ их обработки, а также результаты, полученные в ходе проведенного исследования.

***Заключение.*** Здесь доказывается, что гипотеза подтвердилась, либо не подтвердилась и все ли намеченные задачи выполнены.

***Список используемых источников и литературы****.* В списке литературы приводят библиографическое описание использованных источников (фамилия, имя, отчество автора, заглавие, город и год издания, сведения о количестве страниц). Здесь же указываются Интернет – сайты.

***Приложения.*** В приложения выносят большой по объему дополнительный иллюстративный материал: таблицы, схемы, рисунки, графики, фотографии и т.д. Слово *Приложение* пишут справа вверху. Если приложений несколько, то их нумеруют. Знак № и точку не ставят. Можно выделить курсивом или прописными буквами. Каждый объект в  приложении должен иметь свой заголовок. В тексте работы делаются соответствующие ссылки на приложение.

**Все таблицы должны быть пронумерованы.** Над правым верхним углом таблицы помещают надпись *Таблица* с указанием номера таблицы (например, *Таблица 1*) без значка *№* перед цифрой. Таблицы снабжают **тематическими заголовками** точки после нее. Если таблица в тексте одна, то нумерационный заголовок опускают.

Работу сдавать в папке с файлами.

 **Устное выступление (5 мин + 2 мин – ответы на вопросы):**

Устное выступление в нескольких фразах раскрывает суть работы. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами. Обычно в этих описаниях отражается:

·   мотив выбора темы исследования и значимость исследования для окружающих;

·   цель работы и то, какие задачи решал автор;

·   гипотезы, которые проверялись;

·   как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства   были задействованы в его работе);

·   что получилось в результате.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

**Приложение 3**

**Требования к оценке печатной работы и устного выступления учащегося:**

1. Оформление работы

2. Ценность работы

3. Качество изложения материала

4. Иллюстративное оформление работы

5. Умение поддержать дискуссию

**1. Оформление печатной работы (до 7 баллов)**

**2. Ценность работы (5 баллов)**

Настоящий раздел содержит 5 признаков, на основании которых выводится общий балл за научную ценность работы. (Отсутствие любого из перечисленных признаков снижает указанный общий балл)

1.        Работа носит нереферативный характер.

2.        Тема исследования достаточно актуальна.

3.        В работе присутствуют методы исследования.

4.        Наличие описания эксперимента.

5.        Представлен продукт исследования.

**3. Качество изложения материала (максимально - 5 баллов)**

1.        Выступление эмоционально, т.е. выступающий обладает ораторскими способностями и грамотной речью, свободно оперирует терминами; сообщение изложено в устной форме (без чтения с листа); соблюдается логика изложения и регламент; доклад сопровождается синхронной демонстрацией имеющегося иллюстративного материала (презентация не перегружена текстом!) – 5 баллов.

2.        Сообщение изложено в устной форме, однако нет свободы в обращении с терминами, ораторских способностей, умения демонстрировать иллюстрации – 4 балла.

3.        Сообщение изложено в устной форме, однако автор часто обращается к рукописи работы, иллюстративный материал продемонстрирован неубедительно – 3 балла.

4.        Сообщение в основном прочитано по рукописи доклада, автор отрывался от текста только в момент демонстрации таблиц, слайдов и др. – 2 балла.

5.        Сообщение полностью прочитано по тексту доклада, иллюстративный материал демонстрируется в конце и сопровождается неубедительными разъяснениями – 1 балл.

6.        Сообщение полностью прочитано по тексту, иллюстративный материал не сопровождается пояснениями – 0 баллов.